

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к307) Финансы и бухгалтерский учёт



Немчанинова М.А.,
канд. экон. наук, доцент

27.05.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Бухгалтерский учёт и анализ в бюджетных, казенных и автономных учреждениях**

для направления подготовки 38.03.01 Экономика

Составитель(и): ст. преподаватель, Синкевич И.И.

Обсуждена на заседании кафедры: (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от 18.05.2022г. № 8

Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения: Протокол от 27.05.2022 г. № 9

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Немчанинова М.А., канд. экон. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Немчанинова М.А., канд. экон. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Немчанинова М.А., канд. экон. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Немчанинова М.А., канд. экон. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины Бухгалтерский учет и анализ в бюджетных, казенных и автономных учреждениях разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 954

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены (семестр) 6
контактная работа	68	
самостоятельная работа	112	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	16 5/6			
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Контроль самостоятельной работы	4	4	4	4
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	68	68	68	68
Сам. работа	112	112	112	112
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	216	216	216	216

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Общие положения по организации бухгалтерского учета в бюджетных, автономных и казенных учреждениях. Учет нефинансовых активов в бюджетных, автономных и казенных учреждениях. Бухгалтерский учет финансовых активов. Бухгалтерский учет обязательств. Учет доходов и расходов и финансового результата в бюджетных, автономных и казенных учреждениях. Санкционирование расходов бюджета. Учет на забалансовых счетах. Отчетность бюджетных, автономных и казенных учреждений. Современное состояние экономического анализа в бюджетных, автономных и казенных учреждениях. Бюджетный анализ. Бюджетное планирование и прогнозировании как элементы стратегического анализа. Анализ расходных обязательств бюджетных, автономных и казенных учреждений среднесрочная и долгосрочная перспектива. Анализ формирования доходов в системе стратегического анализа. Анализ результативности бюджетных расходов (бюджет, ориентированный на результат).
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б1.В.ДВ.02.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Бухгалтерский учёт и анализ
2.1.2	Финансы и финансовые вычисления
2.1.3	Нормативное обеспечение бухгалтерского учета
2.1.4	Налоги и налогообложение
2.1.5	Бухгалтерский финансовый учет
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Отраслевые особенности бухгалтерского учета
2.2.2	Преддипломная практика
2.2.3	Комплексный экономический анализ деятельности предприятия
2.2.4	Бухгалтерская (финансовая) отчетность
2.2.5	Документооборот в бухгалтерском учете

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-1: Способен формировать возможные решения в профессиональной деятельности на основе разработанных для них целевых показателей	
Знать:	
Условия использования, приёмы анализа и интерпретации отчётной информации организации (финансовой, бухгалтерской, др.), нормативно-правовых документов для обоснования возможных решений в профессиональной деятельности на основе разработанных для них целевых показателей.	
Уметь:	
Использовать отчётную информацию организации (финансовую, бухгалтерскую, др.), нормативно-правовые документы для формирования возможных решений в профессиональной деятельности на основе разработанных для них целевых показателей.	
Владеть:	
Навык формировать возможные решения в профессиональной деятельности на основе разработанных для них целевых показателей и участвовать в представлении результатов работы.	
ПК-4: Способен составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	
Знать:	
Основные положения и нормативы составления и предоставления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	
Уметь:	
Составлять и предоставления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	
Владеть:	
Навыком формировать показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	
ПК-3: Способен осуществлять ведение бухгалтерского учета	
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции						
1.1	Общие положения по организации бухгалтерского учета в бюджетных, автономных и казенных учреждениях. /Лек/	6	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э3 Э4	0	
1.2	Учет нефинансовых активов в бюджетных, автономных и казенных учреждениях. /Лек/	6	4	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э3 Э4	0	
1.3	Бухгалтерский учет финансовых активов. /Лек/	6	4	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э4	0	
1.4	Бухгалтерский учет обязательств. /Лек/	6	4	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э3 Э4	0	
1.5	Учет доходов и расходов и финансового результата в бюджетных, автономных и казенных учреждениях. /Лек/	6	2	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э3 Э4	0	
1.6	Санкционирование расходов бюджета. /Лек/	6	2	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э3 Э4	0	
1.7	Учет на забалансовых счетах. Отчетность бюджетных, автономных и казенных учреждений. /Лек/	6	2	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э4	0	
1.8	Современное состояние экономического анализа в бюджетных, автономных и казенных учреждениях. /Лек/	6	2	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э3 Э4	0	Проблемная лекция
1.9	Бюджетный анализ. /Лек/	6	2	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э3 Э4	0	
1.10	Бюджетное планирование и прогнозировании как элементы стратегического анализа. /Лек/	6	2	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э3 Э4	0	
1.11	Анализ расходных обязательств бюджетных, автономных и казенных учреждений среднесрочная и долгосрочная перспектива. /Лек/	6	2	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э3 Э4	0	
1.12	Анализ формирования доходов в системе стратегического анализа. /Лек/	6	2	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э3 Э4	0	
1.13	Анализ результативности бюджетных расходов (бюджет, ориентированный на результат). /Лек/	6	2	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э3 Э4	0	
	Раздел 2. Практические занятия						
2.1	Общие положения по организации бухгалтерского учета в бюджетных, автономных и казенных учреждениях. /Пр/	6	2	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э3 Э4	0	

2.2	Учет нефинансовых активов в бюджетных, автономных и казенных учреждениях. /Пр/	6	2	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э3 Э4	0	
2.3	Учет нефинансовых активов в бюджетных, автономных и казенных учреждениях. /Пр/	6	2	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э3 Э4	0	
2.4	Бухгалтерский учет финансовых активов. /Пр/	6	2	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э3 Э4	0	
2.5	Бухгалтерский учет финансовых активов. /Пр/	6	2	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.6	Бухгалтерский учет обязательств. /Пр/	6	2	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.7	Санционирование расходов бюджета. /Пр/	6	2	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э4	0	
2.8	Учет доходов и расходов и финансового результата в бюджетных, автономных и казенных учреждениях. /Пр/	6	2	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.9	Учет на забалансовых счетах. Отчетность бюджетных, автономных и казенных учреждений. /Пр/	6	2	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э4	0	
2.10	Современное состояние экономического анализа в бюджетных, автономных и казенных учреждениях. /Пр/	6	2	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э3 Э4	0	
2.11	Учет обязательств. /Пр/	6	2	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э3 Э4	0	
2.12	Бюджетный анализ. /Пр/	6	2	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э3 Э4	0	
2.13	Бюджетное планирование и прогнозировании как элементы стратегического анализа. /Пр/	6	2	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э3 Э4	0	
2.14	Анализ расходных обязательств бюджетных, автономных и казенных учреждений среднесрочная и долгосрочная перспектива. /Пр/	6	2	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э3 Э4	2	Работа в малых группах
2.15	Анализ формирования доходов в системе стратегического анализа. /Пр/	6	2	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э3 Э4	0	
2.16	Анализ результативности бюджетных расходов (бюджет, ориентированный на результат). /Пр/	6	2	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э3 Э4	2	Работа в малых группах
Раздел 3. Самостоятельная работа							
3.1	Подготовка к лекционным занятиям /Ср/	6	32	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

3.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	6	32	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.3	Подготовка к экзамену /Ср/	6	48	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 4. Контроль							
4.1	/Экзамен/	6	36	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Казанцева Л.С.	Бухгалтерский учет нефинансовых активов в бюджетных организациях: учеб. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2013,
Л1.2	Созин М. Л.	Бюджетный учет и отчетность: Учебное пособие	Рязань: Академия ФСИН России, 2014, http://znanium.com/go.php?id=780067

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Вахрушина М. А., Соколов А. А., Сибилева Н. Н., Бизина А. С.	Бюджетный учет и отчетность: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2013, http://znanium.com/go.php?id=390449

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Малеева Н.В.	Бюджетный учет основных средств: практ. пособие	Москва: Дело и сервис, 2007,

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Справочная правовая система "ГАРАНТ"		http://www.garant.ru/
Э2	"Консультант Плюс"		http://www.consultant.ru/
Э3	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»: [Электронный ресурс]		www.bibloclub.ru
Э4	Электронно-библиотечная система «Znanium.com»: [Электронный ресурс]		http://znanium.com/

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415

Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС

Free Conference Call (свободная лицензия)

Zoom (свободная лицензия)

АСТ тест - Комплекс программ для создания банков тестовых заданий, организации и проведения сеансов тестирования, лиц.АСТ.РМ.А096.Л08018.04, дог.372

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

1. Сайт Федеральной налоговой службы РФ. Сайт позволяет ознакомиться с официальными данными ФНС России: https://www.nalog.ru . На сайте представлены электронные сервисы, программные средства, открытые данные, электронные брошюры, видеоматериалы, презентационные видеоматериал, документы, Налоговый кодекс.
2. ГАРАНТ: http://www.garant.ru . Сайт позволяет ознакомиться с законодательством РФ (с комментариями), а также с новостями органов государственной власти РФ.
3. Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс»: http://www.consultant.ru . Содержит онлайн-версии систем; графические копии документов; обзоры законодательства; полезные ссылки.
4. Информационное агентство по экономике и правоведению: http://akdi.ru .
5. Сайт «Российской газеты»: http://www.rg.ru/oficial . Государственные документы, публикуемые в газете (и на сайте): федеральные конституционные законы, федеральные законы (в том числе кодексы), указы Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, нормативные акты министерств и ведомств (в частности приказы, инструкции, положения и т.д.).
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам": http://window.edu.ru/
7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: http://fcior.edu.ru/
8. Электронно-библиотечная система «Znanium.com»: [Электронный ресурс]: http://znanium.com/ .
9. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»: [Электронный ресурс]: http://www.knigafund.ru/ .
10. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»: [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.bibloclub.ru

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
1303	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
423	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. зал электронной информации	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
1703	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	экран переносной, мультимедиапроектор переносной, комплект учебной мебели
354	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	экран переносной, мультимедиапроектор переносной, комплект учебной мебели
355	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели: столы, стулья, видеопроектор с интерактивной доской, видеокамера для прямой трансляции лекций в интернет, компьютер
1603	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели, экран переносной, мультимедиапроектор переносной, компьютеры

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Самостоятельная работа студента является важным элементом изучения дисциплины. Усвоение материала дисциплины на лекциях, практических занятиях и в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов дисциплины, позволят студенту подойти к промежуточному контролю подготовленным, и потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно в различных ракурсах, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную правовую проблему являются глубокими и качественными, и позволяют формировать соответствующие компетенции как итог образовательного процесса.

Для систематизации знаний по дисциплине первоначально внимание студенту следует обратить на рабочую программу курса, которая включает в себя разделы и основные проблемы дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для промежуточного контроля. Поэтому студент, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса с позиций организации самостоятельной работы.

Организация деятельности студента по видам учебных занятий.

Лекция

Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины, т.к. лектор дает нормативно-правовые акты, которые в современной России подвержены частому, а иногда кардинальному изменению, что обуславливает «быстрое устаревание» учебного материала, изложенного в основной и дополнительной учебной литературе. Лектор ориентирует студентов в действующем законодательстве Российской Федерации и соответственно в учебном материале. Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо

важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.). Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

Практические занятия Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Ознакомление с темами и планами практических занятий. Анализ основной нормативно-правовой и учебной литературы, после чего работа с рекомендованной дополнительной литературой.

Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстами нормативно-правовых актов. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение задач выданных студенту для решения самостоятельно. Устные ответы студентов по контрольным вопросам на практических занятиях. Ответы должны быть компактными и вразумительными, без неоправданных отступлений и рассуждений. Студент должен излагать (не читать) изученный материал свободно. В случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала студенту следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации. Расчетно-графическая работа (РГР). РГР выполняется с целью закрепления знаний, полученных студентом в ходе лекционных и семинарских занятий и приобретения навыков самостоятельного понимания и применения нормативно-правовых актов и специальной литературы. Написание РГР призвано оперативно установить степень усвоения студентами учебного материала дисциплины и формирования соответствующих компетенций. РГР может включать знакомство с основной, дополнительной и нормативной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в теме и (или) составление аннотаций к прочитанным литературным источникам, решение конкретных правовых вопросов, задач и юридических казусов. Содержание подготовленного студентом ответа на поставленные вопросы РГР должно показать знание студентом теории вопроса и практического ее разрешения.

РГР выполняется студентом, в срок установленный преподавателем в письменном (печатном или рукописном) виде. Перед написанием работы необходимо внимательно ознакомиться с содержанием вопросов и кейс-задач по лекции, учебнику, изучить действующее законодательство и рекомендуемую литературу, действующее налоговое законодательство и в необходимых случаях – арбитражную, судебную и правоприменительную практику. Ответы на контрольные вопросы должны быть полными, обстоятельно изложены и в целом раскрывающими содержание вопроса. Используя нормативный материал, нужно давать точные и конкретные ссылки на соответствующие нормативные акты: указать их название, кем и когда они приняты, где опубликованы (указывать действующие редакции нормативных актов). При этом очень важно обращаться непосредственно к самим актам, точно излагать содержание, а не воспроизводить их положения на основании учебной литературы или популярной литературы. Инструкция по выполнению требований к оформлению контрольной работы находится в методических материалах. Кейс-задача это проблемное задание, в котором студенту предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Кейс-задача решается исключительно на основе норм действующего законодательства. Кейс-задачи доводятся до сведения студентом преподавателем, ведущим данную дисциплину, а также устанавливаются сроки их сдачи на проверку. Процедура разрешения кейс-задач доводится до сведения студентов преподавателем.

Тест.

Тест это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения студентов преподаватель.

Подготовка к зачету.

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче зачета - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет. При подготовке к сдаче зачета студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. В период подготовки к зачету студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу. Подготовка студента к зачету включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в вопросах (тестах) зачета. Зачет проводится по вопросам (тестам), охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов. Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии

(библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету, экзамену); выполнение домашних работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов. Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.